



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

### Orientações para a elaboração do RELATÓRIO PARCIAL - PIBIC

1. Cada plano de trabalho gerará seu **próprio** relatório, parcial e final, e resumo para o Encontro de Iniciação Científica;
2. No caso de alteração do plano de trabalho, anexar o parecer de aprovação pela COMPO ao formulário no SIGAA;
3. O Relatório Parcial deve ser enviado exclusivamente via SIGAA e se dará após preenchimento dos itens dispostos, a saber:
  - a. **ATIVIDADES DO BOLSISTA:** descrever as atividades acadêmicas e de pesquisa, com base no cronograma ou plano de atividade do plano de trabalho aprovado, informando a data inicial e final;
  - b. **RESULTADOS OBTIDOS:** descrever de forma resumida os principais resultados obtidos no período abrangido pelo relatório e correspondentes aos objetivos do plano de atividades do projeto;
  - c. **ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PRÓXIMO SEMESTRE:** relatar as atividades previstas para o período de fevereiro a julho e respectivo período para o desenvolvimento em conformidade ao plano de trabalho proposto;
    - i. Se houve necessidade de alteração do cronograma proposto, justificar as alterações;
4. Após o preenchimento das respectivas abas dentro do sistema, o discente deverá anexar **também** o formulário disponibilizado na página da COPES (<http://pesquisapos.ufs.br/pagina/21134-orientacoes-aos-orientadores-e-discentes-pibic>) referente ao Relatório Parcial;
5. Abaixo estão dispostos os critérios de avaliação do seu Relatório Parcial:

ITENS DE AVALIAÇÃO PELOS CONSULTORES AD HOC	NOTA	PESO
1. As atividades do discente previstas para o período foram realizadas?	0 - 10	4
2. Os Resultados parciais são satisfatórios considerando o plano de trabalho e o período de desenvolvimento?	0 - 10	2
3. As atividades previstas para o próximo semestre estão satisfatórias para o cumprimento do cronograma proposto no plano de trabalho?	0 - 10	2
4. A redação do relatório apresenta linguagem objetiva, coerente e adequada à Iniciação Científica?	0 - 10	2